

*Valorile educației – educația valorilor, din
Antichitate până azi. Abordări teoretice,
soluții practice*
(coord. Emanuela Ilie și Claudia Tărnăuceanu)

Angelica Hobjilă*

*The Value of Education – The Education of Values from Antiquity until
Today. Theoretical Approaches, Practical Solutions*
(coordinated by Emanuela Ilie and Claudia Tărnăuceanu)

De interes, încă din titlu, prin direcțiile de analiză propuse în sfera valorilor – care se subsumează sau se supraordonează planului educației, deschizându-se către sinteze de tip diacronic și/sau sincron, teoretic și/sau practic-aplicativ – volumul *Valorile educației – educația valorilor, din Antichitate până azi. Abordări teoretice, soluții practice* (coord. Emanuela Ilie și Claudia Tărnăuceanu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2016) reflectă, deopotrivă, preocupările contributorilor pentru contextualizarea temei și efortul coordonatelor de a da coerență și, în același timp, dinamism prezentării cumulative a demersurilor investigative propuse, de către autorii studiilor, în cadrul primei ediții a Simpozionului Național *Valorile educației – educația valorilor, din Antichitate până azi: abordări teoretice, soluții practice* (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2014).

Această manifestare științifică s-a constituit, de altfel, în pretext pentru dezvoltări particulare ale unei teme generoase și mereu actuale, iar calitatea studiilor din prezentul volum – într-o carte de vizită relevantă și motivantă pentru edițiile ulterioare ale acestui simpozion.

Problematika valorilor este ilustrată, în cele două secțiuni ale volumului recenzat – *Antiqua et Mediaevalia*, respectiv *Moderna et Contemporanea* –, într-o manieră multifacetată, nuanțată și redimensionată prin perspectivele oferite de diversele domenii (filologie, teologie, istorie, filosofie, didactică etc.) în care activează autorii studiilor. Cititorului i se oferă, astfel, posibilitatea de a (re)descoperi

* Associate Professor PhD, “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, ahobjila@yahoo.com

valențele particulare pe care le implică, pe de o parte, raportarea la conceptul de *valoare* și la reprezentările lui în diacronie și în sincronie, în spații clasice și moderne, și, pe de altă parte, proiectarea, derularea și/sau evaluarea unor demersuri instructiv-educative centrate pe actualizarea valorilor.

Prima coordonată, sintetizată cu precădere în studiile subsumate perspectivei *Antiqua et Mediaevalia* (studii semnate de Iulian-Gabriel Hrușcă, Constantin-Ionuț Mihai, Mihaela Paraschiv, Liviu Petcu, Ruxandra Stoia, Claudia Tărnăuceanu, Cătălin Vatamanu și Nelu Zugravu), readuce în atenția cititorului nume de referință în cultura/spiritualitatea universală (Ovidius, Cicero, Platon, Seneca, Quintilianus, Sfinții Părinți etc.), asociate sferei literaturii, filosofiei, pedagogiei, culturii patristice, dar și istoriei, politicii – ca premise ale educației, ale înălțării individului, ale devenirii sale (uneori sinuoase), ale ancorării în realitatea vremii etc.

Cea de-a doua coordonată a volumului, ilustrată preponderent în secțiunea *Moderna et Contemporanea* (în care semnează Alin Titi Călin, Loredana Cuzmici, Merișor G. Dominte și Stelian Onica, Adela Drăucean, Livia Iacob, Emanuela Ilie, Mihaela Lupu, Andreea Mironescu și Oana-Larisa Oanea) aduce în prim plan valoarea ca unitate explicită sau implicită de conținut abordată în sfera educației: de la proverb (ca oglindire a reperelor valorice și a relației universal – național) la creațiile vizual-artistice, de la teme generale precum educația și ipostaza magistrului, raportarea la artă sau la valorile vieții, la teme particulare precum omenia, receptarea literaturii în asociere cu mitul personal, reflectarea sinelui (și) ca „martor” la manifestările lumii, raportarea la valorile actului educațional și la valențele lecturii etc.

În ansamblul său, volumul recenzat se remarcă prin conținutul echilibrat, interesant atât prin delimitările teoretice propuse sau sintetizate, cât și prin deschiderile aplicative investigate sau anticipate, precum și prin crearea de premise pentru cercetări ulterioare în domenii dintre cele mai diverse, subsumate însă aceluiași concept-cheie: *valoare*.