

Articole științifice

TEORIE, ISTORIE ȘI CRITICĂ LITERARĂ

Gospodăria victoriană și stăpânele ei: stereotipuri și responsabilități sociale, Diana Otilia Cordea

Rezumat

Epoca victoriană era o perioadă dominată de reguli stricte de comportament, indiferent de nivel sau de clasa socială. Casa, gospodăria sunt elemente tipice, complexe, specifice epocii, datorită modului său de organizare, rolului și scopului în viața socială. Personajele principale sunt soțiile sau „îngerii casei” și reprezintă modelul femeii secolului al XIX-lea în Anglia, cu obligațiile cotidiene, religie, familie, sexualitate.

S-a ales această lucrare deoarece portretizează femeia de clasă mijlocie din epoca victoriană și descrie rolul ei important, atât pe plan familial, față de copii și soț, cât și pe plan social, pe scena schimbărilor sociale din orașele industriale.

Cuvinte-cheie: victorian, cod social, soție, mentalitate

O ipostază reprezentativă a relațiilor culturale și literare între Franța și România, Ludmila Braniște

Rezumat

Acest studiu este un capitol reprezentativ pentru relațiile istorice, culturale și literare dintre Franța și România de la începuturi până în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, când Vasile Alecsandri și generația sa au luptat pentru consolidarea legăturii dintre cele două țări. Cu adevărat scriitor român, deschis spre Europa, Alecsandri realiza importanța susținerii acestor relații culturale între cele două popoare de origine latină. Trimițând opera *Oda gintei latine* juriului de la Jocurile Florale din 1878 din Montpellier, Alecsandri a câștigat marele premiu acordat de „Societatea Limbilor Romanice”. Lucrarea sa a fost selectată din mai mult de cinci sute de poezii, devenind un imn al lumii latine. Succesul său a atras atenția asupra României, care a fost privită ca o țară latină, iar visul de a promova această idee a fost realizat.

Cuvinte-cheie: interferențe și analogii, secolul al XIX-lea, spiritul european, fraternitate latină

Deziluzia în opera lui Kingsley Amis, Odetta Manuela Belei

Rezumat

În timpul a treizeci și cinci de ani de carieră, Kingsley Amis a scris mult, lucru care pe bună dreptate, i-a adus un loc printre cei mai amuzanți scriitori contemporani. În patru decenii, Amis a scris douăzeci și două romane, șase volume de poezie, două colecții de povestiri scurte, treisprezece volume de nonficțiune, o biografie, și sute de eseuri și recenzii. Nu toate operele lui Amis s-au bucurat de aprecieri din partea criticilor, dar este evident din acestea și din alte evaluări, că Amis a câștigat un loc constant printre scriitorii britanici cei mai distinși ai secolului XX.

Cuvinte-cheie: nefericit, frustrat, moarte, ficțiune, satiră

LINGVISTICĂ, STILISTICĂ ȘI TRADUCTOLOGIE

Limba română sub impactul globalizării, Rodica Pioariu

Rezumat

Datorită influenței globalizării, care s-a răspândit pretutindeni în secolul nostru, devenind o caracteristică a societății actuale, limba a avut de suferit diverse modificări. Nu a făcut excepție nici limbajul, vorbirea neputând fi separată de activitățile cotidiene.

Vocabularul limbii se dezvoltă, se modifică în concordanță cu factorii interni și externi care nu pot fi controlați în mod direct. Astfel, cunoașterea limbii engleze a devenit cheia succesului în România zilelor noastre, te ajută să avansezi în carieră, să obții funcții de conducere în domeniul bancar, media etc. Atitudinea față de limba engleză s-a schimbat radical, acum i se acordă importanța cuvenită la nivel politic, educațional, social.

Cuvinte-cheie: engleza, limbi, vocabular, percepție

Tipuri de protaze introduse prin același conector, Zinovia Zubcu

Rezumat

Raporturile logico-semantice și funcționale ce există între apodoză (principală) și protază (subordonată) sunt analizate în dependență de natura morfologică a suportului din apodoză, conform teoriei lui Tesniere, cât și a verbului din protază și a distribuției lui, deoarece de aceste elemente depinde natura raportului logico-semantic și tipul de protază, fapt ce ne-a permis să stabilim noi raporturi între apodoză și protază. Propunem noi principii de clasificare a propozițiilor subordonate și facem o distincție netă a protazelor introduse de același conector.

Cuvinte-cheie: protază, apodoză, conector, suport verbal, atributivă, subiectivă, predicativă

Cazul nominativ și subiectul în română și germană, Alina Nicoleta Pădurean

Rezumat

Prezentul studiu face o analiză contrastivă a cazului nominativ și a funcției sintactice de subiect în limbile română și germană. Ne-am axat atât pe similitudinile, cât și pe diferențele dintre română și germană. Am constatat că, deși aparțin unor familii lingvistice diferite, numărul convergențelor este mai mare decât numărul divergențelor. Inițial, am identificat similitudinile, apoi ne-am concentrat asupra deosebirilor, considerând că, a conștientiza ambele aspecte este un lucru util atât pentru cei care învață o limbă, cât și pentru traducători. Aspectele teoretice au fost exemplificate prin trimiteri la operele literare.

Cuvinte-cheie: analiză contrastivă, cazul nominativ, subiect, sintaxă

Substantive defective de număr în română și engleză, Simona Redeș

Rezumat

Acest articol se dorește a fi o scurtă prezentare a clasei substantivelor nenumărabile din română și din engleză. Ne-am focalizat studiul asupra subclasei substantivelor nenumărabile care există în ambele limbi, dar am analizat de asemenea și subclasele specifice fiecărei limbi. Există cuvinte nenumărabile care au doar formă de singular, numite *singularia tantum*, și altele care au doar formă de plural, numite *pluralia tantum*.

Cuvinte-cheie: numărabile, nenumărabile, singularia tantum, pluralia tantum, singular, plural

Rezumat

Conceptul de dinamică a limbii este asociat cu totalitatea schimbărilor cantitative care au loc în anumite intervale de timp. Vocabularul limbii române este într-o continuă modernizare și schimbare. Relația dintre limbă și societate este reflectată în vocabular, marile transformări sociale, punându-și amprenta pe expresiile lingvistice folosite în mod curent. Progresul umanității se reflectă în nivelul neologismelor din vocabularul său.

După 1990, vocabularul limbii române a fost puternic influențat de limba engleză, astfel că româna a trecut printr-un stadiu de modernizare și redimensionare. Problema împrumuturilor noilor cuvinte dobândește, în aceste condiții, o nouă dimensiune. Una dintre modalitățile îmbogățirii limbii române este calculul lingvistic, în variatele lui forme de manifestare: calcul semantic, lexical și gramatical. Relația dintre calculul lingvistic și traducere este foarte importantă pentru exactitatea traducerii dintr-o limbă străină în română.

Unele calcuri au caracter internațional, întâlnindu-se în mai multe limbi fără a putea stabili cu certitudine care este limba sursă pentru limba română: *mărul lui Adam* (fr. *pomme d'Adam*; germ. *Adamsapfel* etc.), *Renaștere* (fr. *Renaissance*; it. *Rinascimento*), *război rece* (engl. *cold war*; fr. *guerre froide*; ru. *holodnaia voina* etc.) și chiar un compus atât de cunoscut ca *floarea-soarelui* (lat. *helianthus*; engl. *sunflower*; germ. *Sonnenblume*; oland. *zonnenbloem* etc.). Alături de creațiile interne și împrumuturi, calculul lingvistic a contribuit substanțial la modernizarea și îmbogățirea lexicului românesc.

Cuvinte-cheie: dinamic, vocabularul limbii române, împrumuturi, calc lingvistic, traducere

STUDII SOCIALE ȘI TEOLOGICE

Hărți conceptuale: implementarea lor în predarea limbii engleze ca limbă străină, Melanie Shaul

Rezumat

Acest studiu prezintă impactul generat de utilitatea hărții conceptuale pentru elevii de liceu, care învață engleza ca limbă străină. Participanții au fost selectați din rândul elevilor de liceu, din Israel și au fost testați cu trei ocazii diferite. Pentru început informațiile au avut rolul de a forma o viziune de ansamblu, astfel încât elevii să-și dea seama ce anume stăpânesc și ce nu știu încă. Următorul pas a fost implicarea elevilor în trei lecții, la finalul cărora au primit întrebări bazate pe înțelegerea textelor citite și analizate anterior. La final elevii au fost îndrumați să-și creeze propriile criterii în realizarea hărții conceptuale. Rezultatele indică progresele făcute de participanți, datorită utilizării acestei metode puternic motivante. Proiectul reprezintă o formă de evaluare complexă, care conduce la aprecierea unor capacități și cunoștințe superioare.

Cuvinte-cheie: hartă conceptuală, engleza ca limbă străină, autodidact

Predarea cu ajutorul hărților conceptuale în școlile gimnaziale din Nigeria, O. O. Simpson Akeju, C. O. Rotimi, A. M. Kenni

Rezumat

Lucrarea prezintă efectele pozitive asupra elevilor din Nigeria, care au dobândit cunoștințe cu ajutorul metodei hărții conceptuale. Studiul face parte dintr-un proiect experimental, la care au luat parte 168 de elevi, din clasele mai mari de liceu, care studiază fizica în statul Ekiti din Nigeria. Procedul utilizat presupune doi pași: a) faza de brainstorming, subiectul hărții conceptuale; b) faza de organizare, structurare sub forma unor idei, sintagme, tipărite pe coli de hârtie. Metoda hărții conceptuale este o metodă centrată pe elev și pe propria-i acțiune, urmărindu-se promovarea metodelor activ-participative și o metodologie centrată pe grup, ce are drept scop dezvoltarea comportamentului

social al elevului. Sunt evidente rezultatele datorate acestui concept, care vizează îmbunătățirea și acumularea de noi cunoștințe.

Cuvinte-cheie: hartă conceptuală, strategie, mișcare

Două cazuri de divorț în orașul Arad în secolul al XVIII-lea, Eugen Ghiță

Rezumat

Cele două documente care stau la baza prezentului studiu, ne arată cum se împărțeau bunurile în eventualitatea divorțului, ne ajută să ne formăm o imagine asupra diferitelor aspecte ale vieții cotidiene, puțin cunoscute din alte surse. Printre acestea enumerăm: mărimea gospodăriei, pământul avut în proprietate, câștigurile pe durata căsătoriei, mobila, uneltele, animalele, mâncarea, implicarea în viața laică și religioasă etc. Pe lângă informațiile privind detaliile legale, ambele inventare care au stat la baza documentelor pe baza cărora s-a împărțit proprietatea ne arată o altă latură a istoriei sociale a Aradului, la sfârșit de secol XVIII.

Cuvinte-cheie: căsătorie, divorț, viață cotidiană, gospodărie, Arad, secolul al XVIII-lea

Integrarea învățării asistate de calculator, în ritm propriu, în sistemul școlar convențional din Nigeria, J. Soyemi, O. I. Ogunyinka, O. B. Soyemi

Rezumat

Evoluția tehnologiei informației și comunicării (TIC) și dezvoltarea ei rapidă, schimbă modul în care oamenii folosesc, dezvoltă, procesează și diseminează tehnologia informației și a instruirii. Nu există niciun dubiu asupra faptului că utilizarea TIC la clasă crește motivația elevilor pentru învățare, îi angrenează în procesul didactic și le dă o anumită independență. Există dovezi că este o legătură între utilizarea TIC în școală și rezultatele studenților la anumite cursuri. Studenții se simt confortabil și împliniți într-un mediu unde se utilizează TIC, așa că integrarea învățării centrate pe student într-o oră convențională va îmbunătăți procesul educativ și, deci, va crește performanțele studenților. Acest studiu prezintă potențialul pe care îl are utilizarea TIC în orele convenționale și impactul pozitiv pe care utilizarea celor două sisteme îl poate avea asupra performanțelor studenților, din sistemul de învățământ nigerian.

Cuvinte-cheie: tehnologia informației și comunicării (TIC), învățare în ritm propriu cu ajutorul calculatorului, învățare convențională, integrare, sistemul de învățământ nigerian

Dezvoltarea capitalului uman în Nigeria prin învățământul vocațional în scopul emancipării națiunii, E. O. Enyokit, S. Amaehule, L. E. Teerah

Rezumat

Dezvoltarea capitalului uman este esențială pentru dezvoltarea unei națiuni. În plus, dezvoltarea capitalului uman învață oamenii cum să folosească puterea diferitelor moduri de a gândi (analitic și intuitiv) cu scopul de a obține o soluție practică. Dezvoltarea capitalului uman presupune investiții, activități și procese care stimulează cunoștințele vocaționale și tehnice, abilitățile, sănătatea și valorile existente în oameni. Ea implică o balanță, resurse umane și un mediu care favorizează implicarea și contribuția tuturor indivizilor la atingerea țelurilor unei organizații sau națiuni. Această lucrare își propune să radiografeze esența dezvoltării capitalului uman în relație cu dezvoltarea unei națiuni. În studiu, autorii au abordat sumar, conceptul și problemele cu care se confruntă dezvoltarea capitalului uman în țară. Sunt enunțate și unele sugestii privind subiectul cercetării.

Cuvinte-cheie: capital uman, dezvoltare, educație vocațională

Impactul inovării și schimbării asupra procesului instructiv-educativ contemporan – o trecere de la mit la realitate, Florence Imaobong Archibong, Francis Briggs

Rezumat

Lucrarea abordează impactul inovației asupra procesului contemporan de predare-învățare, ca o trecere de la mit la realitate, evidențiind importanța creativității, a schimbării, a inovației în educație. Profesorii sunt priviți drept catalizatori în procesul de îmbunătățire a abilităților de gândire critică. Tot din perspectiva trecerii de la mit la realitate în predare-învățare este abordată problema obiectivelor planificării convenționale: sunt analizate diferite tipuri de elevi și diferite metode de predare-învățare. Din moment ce societatea este dinamică și trebuie să treacă de la imaginație la realitate, se sugerează utilizarea abordărilor moderne ale procesului de predare-învățare, cu accent pe predarea centrată pe elev. Scopul acesteia este încurajarea învățării pe întreaga durată a vieții, adaptarea acesteia la era digitală prin familiarizarea cu tehnologia informației și comunicării (TIC), utilizarea calculatorului și deprinderea cu învățarea digitală, biblioteca digitală, totul pentru a ușura munca și a folosi ceea ce este modern.

Cuvinte-cheie: inovație, schimbare, creativitate, predare, învățare

Geneza 15: 6 în viziunea diferitelor școli de interpretare, Mihai Handaric

Rezumat

Lucrarea încearcă să identifice traiectoria urmată de diferite școli de interpretare, de-a lungul istoriei interpretării, cu privire la originea și momentul scrierii *Gen.15:6*. Sarcina noastră este importantă, în special datorită conținutului teologic al versetelor dar și datorită implicațiilor pe care le are interpretarea narațiunii patriarhale. Studiul poate fi privit ca un studiu de caz despre cum au abordat cercetătorii textul biblic de-a lungul timpului. Discutând data scrierii acestui verset din Vechiul Testament, intenționăm să prezentăm cititorului, modalitățile în care cercetătorii epocii moderne (aprox. 200 ani) au abordat problema momentului în care a fost compus textul biblic.

Cuvinte-cheie: *Geneza 15:6*, narațiune patriarhală, școli de interpretare biblică, critică literară, ipoteză documentară, scriere ficțională